**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | ***ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARĂȘI REGIONALĂ*** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | ELABORAREA PROIECTELOR DE DEZVOLTARE |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | CS II Claudia Petrescu (cadru didactic asociat) |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | CS II Claudia Petrescu (cadru didactic asociat) |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **C** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **1** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 38 |
| Tutoriat | 20 |
| Examinări | 10 |
| Alte activităţi  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 136 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și filmulețe de scurtă durată) și dezbateri pe tematica cursului. Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor și dezbaterilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere. De asemenea se va lucre pe grupe pe diverse teme ale cursului.În vederea centrării învățării și predării pe student, la finalul fiecărei întalniri de curs, se face o scurtă sesiune de feedback în care studenții au posibilitatea a oferi comentarii cu privire la aspectele ce țin de curs.Pentru fiecare tematică a cursului sunt puse la dispoziție materiale de informare (articole științifice, rapoarte, cărți în format electronic etc) care să ajute studenții să obțină mai multe date și să analizeze diverse perspective ale tematicilor dezbătute. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

|  |
| --- |
| **6. Competențe specific acumulate** |
| **6.1. Competențe profesionale** | **1.Cunoaştere şi înţelegere** * Cunoaşterea unor concepte şi principii specifice elaborării de proiecte specifice dezvoltării comunitare
* Inţelegerea etapelor de elaborare ale unui proiect de dezvoltare
* Familiarizarea şi înţelegerea teoriilor şi conceptelor specifice dezvoltării comunitare și elaborării proiectelor de dezvoltare

**2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)*** Capacitatea de a înţelege şi a analiza diferite tehnici și instrumente specifice elaborării proiectelor de dezvoltare
* Capacitatea de a realiza analize ale proiectelor de dezvoltare, folosind instrumentarul teoretic şi metodologic studiat
* Capacitatea de a înţelege rolul proiectelor de dezvoltare din perspectiva impactului pe care îl pot avea asupra îmbunătăţirii calității vieții cetățenilor și comunităților

3. **Instrumental – aplicativ(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)*** Dezvoltarea capacităţii de analiză a modalităţilor de aplicare a diferitelor instrumente de elaborare a proiectelor de dezvoltare
* Creşterea capacității de a elabora proiecte de dezvoltare
* Dezvoltarea capacităţilor de analiză comparativă a proiectelor de dezvoltare comunitară
* Dezvoltarea capacității de a utiliza metode și instrumente sociologice în elaborarea proiectelor de dezvoltare comunitară

**4. Atitudinale.*** Dezvoltarea unei atitudini pozitive și a interesului pentru dezvoltarea corpusului de teorii, metode și tehnici legate de elaborarea de proiecte de dezvoltare
* Promovarea unei atitudini deschise la inovaţia socială şi culturală dintr-o perspectivă axată pe etica profesională şi ştiinţifică
* Creşterea responsabilizării studenţilor în ce priveşte necesitatea aplicării principiilor şi instrumentelor sociologice în elaborarea proiectelor de dezvoltare, ca modalitate de creştere a calității vieții cetățenilor și comunităților
 |
| **6.2. Competențe transversale** | * Capacitate de analiză a elementelor specifice proiectelor de dezvoltare
* Capacitate de sinteză
* Lucru în echipă (elaborarea de proiecte de dezvoltare în echipă)
* Comunicare orală (prezentarea unor concepte, susținerea de puncte de vedere)
* Creativitate
 |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Formarea competențelor de elaborare şi management a proiectelor de dezvoltare folosind concepte si teorii sociologice |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * Identificare corectă a conceptelor ce stau în spatele oricărui proces de elaborare a unui proiect de dezvoltare socială.
* Stabilire eficientă a etapelor elaborării unui proiect de dezvoltare.
* Utilizare a tehnicilor și instrumentelor sociologice în elaborarea unui proiect de dezvoltare
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Curs introductiv
	1. Definiții de lucru – proiect, program, dezvoltare comunitară
	2. Ciclul de proiect
	3. Importanța proiectelor de dezvoltare
2. Dezvoltare prin proiecte
	1. Definiții de lucru
	2. Impact asupra comunității
3. Programe și proiecte de dezvoltare comunitară
	1. Programul Național de Dezvoltare Rurală
	2. Programul LEADER
	3. Programul Operațional Capital Uman
	4. Programul Operațional Regional
4. Tipuri de proiecte de dezvoltare
	1. Criterii de clasificare și tipuri de proiecte
5. Actori ai proiectelor de dezvoltare
6. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Justificarea necesității proiectului
7. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Stabilirea obiectivelor
8. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Elaborarea matricei logice
9. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Stabilirea activităților și a rezultatelor
10. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Stabilirea indicatorilor
11. Elaborarea proiectelor de dezvoltare. Elaborarea metodologiei de implementare
12. Rolul parteneriatelor în dezvoltarea comunitară
13. Instrumente și tehnici sociologice utilizate în elaborarea proiectelor de dezvoltare
14. Tehnici de implicare a comunității în implementarea proiectelor de dezvoltare
 | Metode de învăţare activă(expunere didactică, dezbatere) |  |
| BibliografieTema 1.* Petrescu, Claudia, 2012, *Ghid de bune practici în dezvoltarea întreprinderilor sociale pentru comunitățile de romi*, UNDP
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iaşi

Tema 2.* Petrescu, Claudia, 2012, *Ghid de bune practici în dezvoltarea întreprinderilor sociale pentru comunitățile de romi*, UNDP
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iaşi

Tema 3.* European Commission. Directorate-General for Agriculture and Rural Development. (2006). The LEADER Approach. A basic Guide. Brussels
* European Structural and Investment Funds. (2014). Guidance on Community-led Local Development in European Structural and Investment Funds. Version 3. Brussels: European Commission
* Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. (2012). Manual de procedură pentru selecția grupurilor de acțiune locală
* Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. (2014). Programul Național de Dezvoltare Rurală pentru perioada 2014 – 2020. București
* Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. Direcția Generală Dezvoltare Rurală. Autoritatea de management pentru PNDR. (2015). Raport anual de progrese privind implementarea Programului Naţional de Dezvoltare Rurală în România în anul 2014. București

Tema 4.* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf
* Weil, M., 2005, „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra

Tema 5* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, IaşiTema 6.

Tema 6.* Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
* Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
* Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\_ProjDesign\_PropWritGuide.pdf
* International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\_emp/---emp\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\_159819.pdf
* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf

Tema7.* Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
* Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
* Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\_ProjDesign\_PropWritGuide.pdf
* International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\_emp/---emp\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\_159819.pdf
* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf

Tema 8.* Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
* Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
* Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\_ProjDesign\_PropWritGuide.pdf
* International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\_emp/---emp\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\_159819.pdf
* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf

Tema 9.* Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
* Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
* Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\_ProjDesign\_PropWritGuide.pdf
* International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\_emp/---emp\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\_159819.pdf
* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf

Tema 10.* Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
* Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
* Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\_ProjDesign\_PropWritGuide.pdf
* International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\_emp/---emp\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\_159819.pdf
* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf

Tema 11.* Newton, P. (2015). *Principles of project management*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com)
* Novartis Foundation for Sustainable Development. (2013). *Project management handbook. A working tool for project managers*. [www.novartisfoundation.org/project-management](http://www.novartisfoundation.org/project-management)
* Brock, S. and Columbia, R. (2008). *Project Design & Proposal Writing A Guide to Mainstreaming Reproductive Health into Youth Development Programs*. International Youth Foundation, https://www.iyfnet.org/sites/default/files/P4L\_ProjDesign\_PropWritGuide.pdf
* International Labour Organization. (2010). *Project Design Manual*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\_emp/---emp\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\_159819.pdf
* Project Management Institute, (2000). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf

Tema 12.* Voicu, B. (2006). Participare, spirit comunitar, capital social, în Voicu, B. și Voicu, M., (coord.), Satul românesc pe drumul către Europa, Iași: Polirom, pp. 41-57
* Petrescu, Claudia. (2009). Implicaţiile participării asupra dezvoltării locale. Studiu de caz: Horezu, judeţul Vâlcea, Revista Calitatea vieții, nr. 3-4/2009, p: 351 – 376
* Petrescu, Claudia. Constantin, Andreea. (2010). Parteneriat şi dezvoltare locală, Revista Sociologie Românească, nr. 2/2010, p. 91-107

Tema 13.* Weil, M., (2005), „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi

Tema 14.* Petrescu, Claudia, (coord.), (2013), Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași: Polirom
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iaşi
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic. În cadrul cursului sunt analizate programele de finanțare în domeniul dezvoltării comunitare atât la nivel national, cât și European. Modele de proiecte prezentate sunt preluate din cazuistica organizațiilor neguvernamentale, precum și din cea a instituțiilor publice pentru a identifica aspectele relevante din ambele perspective. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Colocviu | Elaborarea și prezentarea unui proiect de dezvoltare comunitară | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Studenţii trebuie să fie prezenţi la minimum 30% dintre întâlnirile de curs, să elaboreze o lucrare şi să participe la discutarea lucrării.
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Colocviu | Elaborarea și prezentarea unui proiect de dezvoltare comunitară | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Elaborarea unui proiect de dezvoltare comunitară și prezentarea acestuia. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Colocviu | Elaborarea și prezentarea unui proiect de dezvoltare comunitară | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Elaborarea unui proiect de dezvoltare comunitară și prezentarea acestuia. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |